



DE RATEL!

25 november 2016

Inhoud

- Nieuws update
- Wereld oriëntatie
- SOS dolfijn
- In de picture
- Jarigen

Nieuws update

- **Oudergesprekken**

Volgende week starten we met de oudergesprekken of portfoliogesprekken. Na echtscheidingen is het niet altijd even gemakkelijk om samen voor een dergelijk gesprek te komen. Omdat we als schoolteam echter dezelfde informatie willen geven aan beide ouders worden er geen aparte gesprekken georganiseerd..

- **Fietsverlichting**

Maandagochtend kwam de wethouder van onderwijs, Jacqueline van Burg, langs voor om aandacht te vragen voor de juiste fietsverlichting. Met grote snelheid fietste ze door de Raamstraat, waarbij de spaken werden verlicht en de tekst "Schouwen-Duiveland" en "ik val op" te lezen waren. Misschien ook voor u als ouder een tip om nog eens goed naar de fietsverlichting van de fiets van uw kind te kijken.

- **Hoofdluis**

Wilt u neetjes of hoofdluis meteen melden bij de leerkracht aub.

- **Bezoek Pontes**

Maandagmorgen bezoekt groep 8 de Pontes. Iedereen moet dus een fiets meenemen om erheen te gaan.

- **Sinterklaas ochtend**

De kinderen hoeven geen drinken en eten op Sinterklaasochtend mee te nemen. Op vrijdag 4 december komen Sinterklaas en Zwarte Piet onze school een bezoek brengen.

De kinderen hoeven in de ochtendpauze géén eten en drinken mee te nemen. Dit wordt verzorgd door de ouderraad.

Wereld-Oriëntatie

Methode aardrijkskunde, geschiedenis en natuur.

Ongeveer elk jaar proberen we op school een methode te vervangen. Vorig jaar was dat rekenen en voor groep 5 en 6 Engels.

Dit jaar is geschiedenis aan de beurt. Voor ons was heel belangrijk dat er mogelijke samenwerking tussen klassen mogelijk was, dat er deels digitaal gewerkt kon worden en ook een mogelijkheid tot integratie van de verschillende vakgebieden.

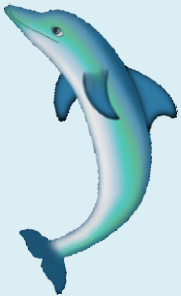
Vlak voor de zomervakantie hebben een presentatie gehad van de methode "Alles in één". Aanvankelijk waren we heel enthousiast, maar gaandeweg werd het enthousiasme meer getemperd, mede omdat we op bezoek zijn geweest bij een school die er al lang mee werkte. Nadelen waren bijvoorbeeld de snelle veroudering van de boeken en de lange termijn voor afschrijving.

We besloten nog een workshop te bezoeken in Halsteren met een aantal



collega's. Er werden daar tal van methodes gepresenteerd. Voor ons sprong er één methode uit, nl. "Zaken van Zwijsen" Een methode van aardrijkskunde, (inclusief Topo) geschiedenis en natuur. In groep 3 en 4 sluit deze methode aan bij het niveau van Veilig Leren Lezen. Het is een methode die met lees-werkboekjes werkt, gecombineerd met digibordlessen. Deze boekjes worden jaarlijks vervangen. De digibordlessen kunnen elk jaar aangepast worden aan de realiteit, zodat veroudering van een methode niet meer voorkomt. Op de laatste studiemiddag is dan ook voor deze methode gekozen. We hebben besloten om ook niet meer te wachten tot het nieuwe schooljaar maar om nu al te gaan starten. Het moment kan van klas tot klas iets verschillend zijn ivm het afmaken van bepaalde lessen.

Sponsorloop Stichting S.O.S. Dolfijn



Opbrengst Sponsorloop SOS Dolfijn

Onze actie ten behoeve van Stichting S.O.S. Dolfijn heeft een fantastisch bedrag opgeleverd!

We kunnen de stichting het mooie bedrag van €3920,45(!!!!) schenken door de geweldige inzet van onze leerlingen en de vrijgevigheid van alle ouders/familie en bekenden. Dank daarvoor!

Afgelopen dinsdag werd het bedrag ten overstaan van alle leerlingen onthuld op het schoolplein.

Het team van SOS Dolfijn was laaiend enthousiast toen zij vernomen wat een hoog bedrag het was geworden en dankt zowel de kinderen voor hun inzet, maar uiteraard ook de vele sponsors die gul gegeven hebben om tot dit mooie resultaat te komen. Ook op hun facebookpagina werd ons resultaat gedeeld waardoor ook onze school als een mooi voorbeeld op de kaart is gezet.

Uiteraard ook namens de school, iedereen bedankt!

In de picture:

Groep 1/2a



Deze keer mag ik een stukje schrijven in de Ratel. Een stukje over groep 1/2A. Op dit moment hebben we 20 kinderen in de klas. De groep 1 vult zich langzaam gedurende het gehele jaar.

Wij werken in thema's. We zijn dit schooljaar begonnen met een methode voor groep 1 en 2 "Schatkist". Ook deze methode is opgebouwd uit thema's. Een thema duurt 2/3 weken.

In groep 1 en 2 werken wij op de middag groeps-doorbrekend. Dat wil zeggen, dat de kinderen op het digitale keuzebord zelf kunnen kiezen in welk lokaal zij gaan werken/spelen. De leerkracht blijft wel in het eigen lokaal. Ook werken wij in de middag in kleine kringen. Samen met de juf, of zelfstandig aan een door ons gesteld doel. Dit kan zijn op gebied van taal of rekenen.

Zoals jullie lezen, er wordt veel geleerd, maar gelukkig ook nog heel veel gespeeld.

Ik hoop dat uw kind het goed naar zijn/haar zin heeft op school. Het is de basis voor een hele lange schoolperiode.

Groet Juf Joyce

Als kinderen leren leven met waardering
leren ze van zichzelf te houden
Als kinderen leren leven met aanvaarding
leren ze liefde te vinden in de buitenwereld
Als kinderen leren leven met erkenning
leren ze zich een doel te stellen
Als kinderen leren delen met anderen
leren ze vrijgevig te zijn

stukje uit een gedicht van Dorothy L. Nolte

Jarigen



4	Jitske Hoogenboom	8
5	Nino de Jonge	7
9	Cas Swaanen	3
10	Guusje le Duc	V4
10	Loete le Duc	V4
12	Berend Kleijn Hesselink	8
13	Jurre Bolle	6
13	Sven de Steur	V7
13	Thijs Viergever	V7
17	Charlie Cornelisse	8
18	Bas den Adel	V8
21	Louise van Bemden	2
23	Breston Speksnijder	3
26	Saar Verschoor	V6
29	Jayla Geuze	6
30	Brechje Keijmel	4

