



DE RATEL!

14 oktober 2016

Inhoud

- Nieuws update
- Daltonvisitatie
- Sponsorloop SOS Dolfijn
- Ratelnieuws
- Jarigen

Nieuws update

- Kei conferentie donderdag 20 oktober
- Herfstvakantie 24-28 oktober

Dalton visitatie

Afgelopen dinsdag vond op onze school de Daltonvisitatie plaats. Enkele maanden hiervoor waren de voorbereidingen voor deze dag al begonnen. Tal van documenten, verslagen van vergaderingen, portfolio's van leerkrachten, het nieuwe geschreven Daltonboek, de aanbevelingen van de vorige visitatie en de evaluatie hierop van het team, moesten toen al aangeleverd worden aan beide visiteurs. Daarna werd ook telefonisch nog een en ander verduidelijkt. Om 7.45 uur waren beide visiteurs op school aanwezig. (omdat ze van ver kwamen, hadden ze de nacht in Zierikzee doorgebracht) Er werd gestart met een interview met directeur en de Dalton coördinator. Er kwamen vragen als toekomstperspectief, lange termijnvisie, maar ook of het bezoeksrooster aangepast moest worden.



Dalton

Om half negen startten de bezoeken in de kleutergroepen. De visiteurs waren onder de indruk van de start van de kleutergroepen. Starten in de kring is er niet meer bij. Een van de pijlers van het Daltononderwijs is immers effectiviteit. Grote kringen worden tegenwoordig als erg ineffectief gezien. Wel wordt er nu veel gewerkt met instructiegroepjes en kleine kringen. Na de kleutergroepen werd groep 3 bezocht. Overgang tussen groep 2 en groep 3 is altijd een aandachtspunt.. Daarna kwamen de andere groepen en Vitruviogroepen aan de beurt. Niet in alle groepen werd gekeken wat de collega's wel jammer vonden. Om 11.00 werd een delegatie van leerlingen uit de diverse groepen ondervraagd over van alles wat met Dalton te maken had.

Leerkrachten mochten hier niet bij aanwezig zijn. Evenmin de directeur en dalton coördinator.

Om half 12 was het de beurt aan de ouders en mr leden. Twee mr leden (Hugo Harsveld en Miriam Adriaanse) en twee ouders (Sikko Oosterhof en Danielle de Groot) mochten vertellen over hun ouderervaringen met Daltononderwijs. Tijdens de lunchpauze werden de collega's bevraagd en vervolgens was er een gesprek met de algemeen directeur Ewald de Keijzer.



Na een moment voor beide visiteurs om tot verslaglegging te komen werden tenslotte om 15.00 alle leerkrachten bij elkaar geroepen voor de uitslag. In deze verslaglegging worden de vijf pijlers van het Dalton onderwijs onder de loep genomen:

Het gaat hierbij om : Vrijheid/verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid

Samenwerking

Reflectie

Effectiviteit en doelmatigheid

Niet echt een pijler, maar wel belangrijk is het onderdeel borging. Alle vijf deze pijlers worden beoordeeld op drie niveaus nl. leerling niveau, leerkrachtniveau en schoolniveau. De beoordeling kan zijn voldoende of onvoldoende.

De conclusie was dat er op alle niveaus een voldoende werd gescoord.

Tegelijkertijd werd gezegd dat er in een korte tijd ongelooflijk veel tot stand is gebracht. Zelfs de visiteurs die op Daltonscholen werken en dit bezoekerswerk al heel lang doen (sinds 2002) waren onder de indruk. Naast wat tips op het gebied van tutor werk en het verder inrichten van een keuzekast waren er nauwelijks aanbevelingen. Overigens waren die aanbevelingen ook in onze eigen "zelfevaluatie" al boven komen drijven. De mooiste mededeling werd echter tot slot bewaard, want zochten we enkele jaren geleden nog naar scholen die voor ons tot voorbeeld konden dienen, nu kwam de opmerking dat scholen ons beter als voorbeeld konden gebruiken. Een geweldig compliment.

Sponsorloop Stichting S.O.S. Dolfijn



Aanstaande dinsdag 18 oktober staat de sponsorloop ten behoeve van Stichting S.O.S. Dolfijn op het programma.

De jongsten (groep 1 t/m 3) zullen op het schoolplein hun meters maken, de hogere groepen zullen hun rondes om de Nieuwe Kerk afleggen.

Wilt u komen aanmoedigen? Dat kan uiteraard.

Wilt u wel rekening houden met de volgende zaken:

De kinderen (zeker de jongsten) willen wellicht naar u toe tijdens het evenement. Graag willen we e.e.a. goed laten verlopen dus geeft u s.v.p. aan bij uw kind dat deze naar de leerkracht luistert.

In principe heeft ieder kind zijn of haar gymspullen op school. Aangezien de temperatuur rond de 15 graden zal zijn (met slechts een zeer klein neerslagkansje) is dit wellicht niet toereikend, dus graag (indien nodig) adequate kleding meegeven.

Het schema is als volgt:

- ±1300 start groep 1 t/m 3 Locatie: Schoolplein
- ±1315 einde groep 1 t/m 3
- ±1400 start groep 4 en hoger Locatie: Terrein rond de Nieuwe Kerk
- ±1420 einde groep 4 en hoger, terugkeer naar school.

NB: De lessen van de jongsten gaan **na de loop** door. Einde school is om 1430. U kunt uw kind dus **NIET** eerder meenemen.

We hopen op veel gelopen meters en daarmee euro's voor ons goede doel! ☺

Ratel nieuws

- **Nieuwe leerling**
Siem Goedegebuure is vier jaar geworden. Van harte welkom op onze school. We hopen dat je een prettige en leerzame tijd bij ons zult hebben.
- **Afscheid nemen**
Na de herfstvakantie is het voor de groepen 1 en 2 weer afscheid nemen bij de deur van de klas. Ouders kunnen dan niet meer mee de klas in. Tot aan de herfstvakantie zijn we hier soepel mee geweest, omdat wij ook snappen dat alle begin weer moeilijk is. Voor de hogere groepen gaan we er vanuit dat het afscheid nemen op het schoolplein plaatsvindt.

Jarigen



Verjaardagen oktober

2	Olivier van Aken
2	Sabina Vroonland
3	Chris Blankert
9	Cas Wassermann
11	Stacey Bakker
12	Siem Goedegebuure
12	Emmie de Jong
13	Nikki Kwakernaak
14	Fenna Boere
15	Milou Hage
15	Bart Haspels
15	Tijm Neele
16	David Matthijsse
16	Jennifer Steenis
17	Isa Huisson
20	Oukje Bruel
20	Poppy van Oost
20	Sebastian Takken
21	Renger Kloet
21	Sam Parlevliet
21	Lukas Verkerke
24	Evi de Bruin
25	Pim van Helsland
27	Jelte Stout
27	Ismay Struijk
30	Isabella Hulskén

Verjaardagen november

4	Kyo Kouwenhoven
4	Layla Totté
6	Waut van Geest
11	Vincent Huisson
14	Tyana Hakkenberg
15	Krissy van Luijk
17	Finley Staal
21	Joeri van Kooperen
23	Siënna Jeremic
24	Fay van Sluys
25	Lisa Brokke
27	Matthijs de Keijzer
27	Tess van Oeveren
27	Pepijn Schras
28	Shannon van Dijk

