



obase



OBaSe Binnen de Veste



2017/2018
OBaSe Binnen de Veste
Openbare Basisschool

Schoolgids

OBASE, DE BASISCHOLEN WAAR ALLE KINDEREN WELKOM ZIJN



Inhoud

PAGINA	3	De school
PAGINA	4	Waar de school voor staat
PAGINA	6	Dalton onderwijs
PAGINA	7	De organisatie van het onderwijs
PAGINA	9	De ontwikkeling van het onderwijs
PAGINA	10	De zorg voor de kinderen
PAGINA	11	De ouders
PAGINA	12	Regelingen en praktische informatie
PAGINA	14	Het schoolteam
PAGINA	15	In het kort
PAGINA	16	Namen, adressen, telefoonnummers



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Openbare Dalton Basisschool “Binnen de Veste”. Met deze gids willen wij u informeren over allerlei zaken die met onze school te maken hebben.

In deze gids staat informatie wat betreft belangrijke adressen en schooltijden, maar ook informatie over de onderwijskundige doelen, de uitgangspunten en de organisatie van de school.

Verder staan in deze schoolgids alle belangrijke gegevens die uw kind aangaan. De schoolgids wordt jaarlijks aangepast.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Reacties stellen wij zeer op prijs. Vanzelfsprekend bent u ook altijd welkom voor een toelichting.

Daarnaast verwijzen wij u naar onze website voor de meest actuele informatie.

www.binnendeveste.obase.nl

Team en Medezeggenschapsraad,
“Binnen de Veste”.

De School

Het gebouw

Dalton Basisschool "Binnen de Veste" is zo genoemd omdat de school binnen de veste van Zierikzee ligt. Sinds april 1986 is de school ondergebracht in het gebouw aan de Raamstraat.

Binnen is er een ruimte voor flexibele peuteropvang, een kinderdagverblijf en een ruime voorziening voor buitenschoolse opvang.

Voor de gymlessen maken we gebruik van de sporthal aan de Lange Blokweg en de gymzalen van het VO Pontes Pieter Zeeman.

Leerlingen

Het totale leerlingenaantal van onze school schommelt zo rond de 200. Vanaf 4 jarige leeftijd zijn kinderen welkom op onze school. De meeste leerlingen komen uit Zierikzee. Daarnaast komt er nog een aantal leerlingen uit de omliggende dorpen.

Stichting Obase

Binnen de Veste maakt onderdeel uit van de Stichting Obase, waar het openbaar basisonderwijs van Schouwen-Duiveland is ondergebracht. Hiermee is het openbaar onderwijs verzelfstandigd en opereert het onafhankelijk van de gemeente. De gemeente staat nu voor de belangen van het lokaal onderwijs en Obase voor die van het openbaar onderwijs. De stichting is 2 februari 2006 officieel van start gegaan.



Waar de school voor staat

Identiteit

Openbaar onderwijs heeft als belangrijk motto: Onverdeeld naar school. Dat betekent dat alle kinderen van verschillende gezindten en achtergronden met elkaar onderwijs krijgen. Daardoor leren zij dat mensen verschillend zijn en leren ze daarmee om te gaan.

Het basisonderwijs:

- Is bestemd voor kinderen vanaf de leeftijd van 4 jaar.
- Is zodanig ingericht, dat de leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende jaren de school kunnen doorlopen.
- Legt mede de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs.
- Is zodanig ingericht, dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.
- Is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.
- Gaat er vanuit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving.
- Draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving.
- Wordt gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst of levensbeschouwing.

Onze visie op het onderwijs

Binnen de Veste is een openbare school die vanuit de Dalton-principes vorm geeft aan het onderwijs waarin zelfstandigheid, samenwerking, verantwoordelijkheid, reflectie, effectiviteit centraal staan. Daltononderwijs is passend onderwijs dat leerlingen uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen. Dit onderwijs vindt plaats in een leeromgeving waar het kind zich veilig voelt en de persoonlijke aandacht krijgt die het nodig heeft. Daarnaast krijgt hoogbegaafdheid extra aandacht, dit heeft te maken met de hoogbegaafdheidsafdeling Vitruvio die deel uitmaakt van onze school.

Het onderwijs op onze school moet voldoen aan de wettelijke eisen. Dat houdt onder andere voor het onderwijs op Binnen de Veste het volgende in:

- Het kind staat centraal: het onderwijs dient rekening te houden met de verschillen van de kinderen ten aanzien van persoonlijkheid, begaafdheid en constitutie, hetgeen tot uitdrukking moet worden gebracht in optimale ontwikkelingsmogelijkheden voor alle kinderen.
- Voor de persoonlijkheidsontwikkeling is naast de intellectuele ontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling, de ontwikkeling van gevoels- en wilsleven en de creativiteit van wezenlijk belang.
- Het kind zal geoefend moeten worden om samen met anderen te leren, werken en te leven, waarbij de beginselen van verdraagzaamheid en verantwoordelijkheid door het kind worden onderkend en aanvaard.

Daarnaast willen we op Binnen de Veste ons onderwijs vorm geven op basis van de volgende doelstellingen en uitgangspunten:

- Iedereen is uniek.
- Een kind moet leren weloverwogen te kiezen.
- Een kind moet leren verantwoordelijk te zijn en hierop aangesproken kunnen worden.
- Een kind moet een houding van respect voor anderen bijgebracht worden.
- Een kind moet opgevoed worden tot zo groot mogelijke zelfstandigheid.
- Een kind moet geleerd worden om samen te werken.
- Een kind moet passend onderwijs aangeboden krijgen.

De school heeft zich ook aangesloten bij de Nederlandse Vereniging voor Daltononderwijs. Alle leerkrachten zijn in het bezit van een daltoncertificaat.





Het klimaat van de school

We vinden het belangrijk dat kinderen en ouders zich prettig voelen. Met een heel betrokken team werken we aan een fijne sfeer in de groepen en in de school. Door een goede samenwerking binnen het team en met ouders proberen we dit ook over te brengen op de kinderen. Respect voor elkaar is een gouden regel binnen de school.

Veiligheid

Het begrip “veilige school” bestaat uit een aantal factoren:

- **Gevaarlijke situaties**
De fysieke ruimte van de school en van het schoolplein worden regelmatig gecontroleerd op gevaarlijke situaties. De toestellen buiten en binnen worden jaarlijks gekeurd op veiligheid. De school heeft daarvoor een abonnement.
- **Het gedrag in de school**
Leerlingen en leerkrachten stellen regels vast over de omgang met elkaar binnen de groep en de school. Deze regels worden met elkaar besproken en iedereen is op de hoogte van deze regels.

- **Calamiteitenplannen**
Binnen de school zijn calamiteitenplannen opgesteld voor als zich onverhoopt gevaarlijke situaties voor doen. De leerkrachten zijn op de hoogte van die plannen en weten wat zij moeten doen bij calamiteiten. Eenmaal per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden. Een aantal leerkrachten heeft bijscholingscursussen gevolgd om eerste hulp te kunnen bieden.
- **Overige plannen en protocollen**
Op tal van gebieden hebben we op Binnen de Veste protocollen ontwikkeld. Het gaat voor deze schoolgids te ver om ze allemaal te publiceren. Op school is de mogelijkheid om ze in te zien.

Sociale omgang

De sociaal-emotionele en pedagogische begeleiding van kinderen blijft onze aandacht houden. Kinderen moeten zich op onze school geborgen en veilig voelen. Anders is er immers geen basis voor ontplooiing. Sfeer, omgaan met elkaar, respect voor een ander staan bij ons voorop.

Dalton onderwijs

Daltonschool

Binnen de Veste is een Daltonbasisschool sinds 2003. Alle erkende Daltonscholen zijn lid van de Nederlandse Dalton Vereniging (NVD). Alleen onderwijsinstellingen met een Daltonlicentie mogen zich Daltonschool noemen. Om de Daltonlicentie te behouden wordt de school iedere 5 jaar gevisiteerd door de NVD. Vanuit deze visitatie volgen aanbevelingen voor de komende tijd.

Voor meer info over het Daltononderwijs kunt u de website www.Dalton.nl raadplegen.

Doorgaande lijnen

De 5 belangrijkste pijlers van het Daltononderwijs zijn: Verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie.

Verantwoordelijkheid

In het daltononderwijs krijgen kinderen de vrijheid om het taakwerk zelf te organiseren. De leerstof en de eisen die hieraan gesteld worden, de tijdslimiet en de schoolregels vormen de grenzen waarbinnen de leerlingen hun vrijheid leren gebruiken.

De leerkrachten begeleiden de leerlingen om zich verantwoordelijk te laten voelen voor eigen leren. Leerlingen krijgen de ruimte om te experimenteren, maar worden tegelijk ook geconfronteerd met de relatie tussen wat ze doen en wat het oplevert. Dit moet voor de leerlingen een geleidelijk leerproces zijn, waarin zelfkennis en zelfinschatting een grote rol spelen. Vrijheid is noodzakelijk om eigen keuzes te kunnen maken en eigen wegen te vinden. Door meer ruimte te bieden kunnen zij een actieve en nieuwsgierige leerhouding ontwikkelen. Meer vrijheid betekent niet dat alles zo maar kan.

Zelfstandigheid

Zelfstandig leren op een daltonschool is ervaringsleren: dit betekent dat leerlingen uitgedaagd worden hun leertaken zelf tot een goed einde te brengen. Deze manier van werken stimuleert het probleemoplossend denken van een leerling. Om later als volwassenen goed te kunnen functioneren moeten de leerlingen leren beoordelen welke beslissingen zij moeten nemen. De keuzevrijheid dwingt de leerlingen tot het nemen van zelfstandige beslissingen die effectief en verantwoord zijn.

Het is de taak van de leerkracht om iedere leerling de structuur te bieden om vrijheid binnen de grenzen te leren hanteren.

Samenwerken

Op onze school biedt de leerkracht de leerlingen iedere dag de mogelijkheid om samen te werken. Dit wordt in de praktijk uitgevoerd met 'maatjes' of in gestuurde of spontane groepssamenstellingen. Doordat leerlingen samen met de leerkracht en medeleerlingen aan hun leertaken werken, leren zij met elkaar om te gaan en leren zij dat zij elkaar kunnen helpen. Het samenwerken kan het leren vergemakkelijken. Samenwerken met anderen heeft daarnaast een functie op het gebied van sociale vorming; leerlingen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Ze ontwikkelen sociale vaardigheden, het beoordelen van eigen inbreng en die van medeleerlingen en discussievaardigheden.

Effectiviteit en doelmatigheid

Het daltononderwijs is gericht op een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. De taak is de drager van de te leren vaardigheden en kennis. Een taak op maat houdt een leerling doelmatig en functioneel bezig.

Reflectie

Reflectie is een kernwaarde in het daltononderwijs die de bovenstaande kernwaarden ondersteunt en versterkt. Door na te denken over wat je gaat doen of wat je hebt gedaan, leer je over je eigen gedrag en dat van anderen. Je leert jezelf en anderen daardoor kennen.

Elke leerkracht die werkt op een daltonschool reflecteert op zijn of haar handelen in de onderwijspraktijk. Op schoolniveau vindt reflectie over het onderwijs voortdurend plaats. Ook leerlingen moeten kunnen reflecteren op leeropbrengsten en op persoonlijke ontwikkeling. Op basisschool Binnen de Veste willen we kinderen doelgericht leren hoe zij moeten reflecteren.

Borging

Het borgen van de kernwaarden van het Daltononderwijs gebeurt door middel van een planmatige (zelf) evaluatie en visitatie. Van de werkwijze en het beleid van ons Daltononderwijs is op school een Daltonboek aanwezig.

De organisatie van het onderwijs

De organisatie van de school

Het onderwijs op onze school is voor kinderen vanaf 4 jaar tot ongeveer 12 jaar. De leerplicht begint bij 5 jaar.

Basisvaardigheden in de onderbouw

In de groepen 1 en 2 is het onderwijs nog spelenderwijs. We richten ons op de totale ontwikkeling van de kleuter. Hierbij wordt vaak thematisch gewerkt. We beginnen de dag met een inloopactiviteit.

Daarna wordt er gewerkt met een weektaak waarop 5 ontwikkelingsactiviteiten staan. In de loop van de week worden er “kleine kringen” gegeven waarbij, met kleine groepjes leerlingen, taal- en rekenactiviteiten op maat worden aangeboden. Hiervoor worden o.a. Wereld in Getallen en Schatkist gebruikt.

De kinderen kiezen hun werk via het digitale keuzebord. Na het werk kunnen de leerlingen hierop met smileys aangeven (reflectie) hoe het is gegaan.

In deze groepen werken we ook met het databord. Hierop is zichtbaar: de dagindeling, de dagkleuren, de leerdoelen van taal en rekenen, het ik-doel en doelen-score van de leerlingen.

Spel en werken met ontwikkelingsmaterialen vormen verder een belangrijke bijdrage aan de totale ontwikkeling. Om de doelen te bereiken kunnen de kinderen werken/spelen met het materiaal uit de reken en taal kist.

De leerlingen maken kennis met de daltonuitgangspunten: databord, uitgestelde aandacht, dagkleuren, doelen, plannen, instructie op maat, enz.



Weektaak / taakbrief

Groep 3

In de eerste helft van het schooljaar in groep 3 wordt er nog veel instructie gegeven. Om en nabij januari wordt er gestart met een instructie-rooster. Naast dit instructie-rooster wordt er dan ook gestart met een taakbrief.

Op de taakbrief wordt aangegeven met tekst en pictogrammen hoe er gewerkt moet worden. Sommige taken zijn eenmalig. Ook wordt aangegeven met * welk soort instructie erbij hoort. Dit kan een verkorte, basis of verlengde instructie zijn. Daarnaast staat er altijd een samenwerkingsopdracht bij.

Groep 4 t/m 8

In de groepen 4 t/m 8 wordt de taakbrief en het instructie-rooster verder uitgewerkt. Binnen de taakbrieven worden de taken op verschillend niveau aangeboden. Soms zijn er zelfs op leerlingniveau verschillende taken. Het betreft dan bijvoorbeeld kinderen die een eigen leerlijn hebben.

Onze school werkt met het model van “een hele dag Dalton” Dat houdt in dat er voor de leerlingen alleen maar instructiemomenten worden afgesproken, daarnaast is alle tijd, taakbrieffijd.

Binnen de taakbrief zijn er opdrachten voor onderhoud, automatisering of nieuwe lesstof. De leerlingen plannen zelf hun werk en ook kunnen ze binnen bepaalde grenzen hun eigen werkplek kiezen. Een periodetaak staat er op de weektaak. Dit kan een taak zijn die ondersteunend is voor lesstofonderdelen die in deze periode centraal staan, maar het kunnen ook nieuwe onderdelen zijn.

Op de weektaken staan ook de ik-doelen waar een kind aan kan werken. Er wordt veel nagekeken door de leerlingen zelf. Met name spelling wordt nagenoeg altijd door de leerkracht zelf nagekeken.

Cognitieve ontwikkeling onderbouw

De ontwikkelingsdoelen zijn het uitgangspunt en de methodes een hulpmiddel om dit te bereiken. In groep 1 en 2 wordt er o.a. gewerkt met Schatkist, een geïntegreerde methode van taal, rekenen en wereldoriëntatie. Wereld in Getallen, een rekenmethode. Zwart op Wit, een schrijfmethode.

Rekenen en wiskunde

Vanaf groep 3 t/m groep 8 gebruiken we de methode Wereld in Getallen.

Taal en spelling

In de groepen 1 en 2 vinden veel taalactiviteiten plaats in de kring. Groep 3 werkt met de methode “Veilig Leren Lezen”. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met Taal-Actief.

Lezen

In groep 1 en 2 worden er voorbereidende activiteiten ontplooid volgens de leerlijn "beginnende geletterdheid". In groep 3 wordt dit gecontinueerd met de methode Veilig Leren Lezen, een geïntegreerde leestaalmethode.

Voor het aanvankelijk begrijpend lezen gebruiken we in groep 3 Humpie Dumpie en Speurneus. Groep 4 begint het eerste half jaar met Nieuwsbegrip en gaat in januari beginnen met de methode Lezen in Beeld. Groep 5 t/m groep 8 werkt met de methode Lezen in Beeld en dit wordt aangevuld met Nieuwsbegrip. Voor het technisch lezen gebruiken we de methode Estafette.

Schrijven

In de groepen 1/2 worden veel activiteiten ontplooid met voorbereidende oefeningen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Schrijfdans, een methode die muziek en motorische ontwikkeling combineert. In groep 3 wordt gestart met de methode Pennenstreken, deze loopt door tot en met groep 6.

Engels

Groep 5 t/m 8 werkt met de methode Real English.

Aardrijkskunde

Groep 5 tot en met 8 werkt met de methode Zaken van Zwijsen. Als ondersteuning bij de zaakvakken wordt er gebruik gemaakt van filmpjes en visuele uitleg.

Biologie

In groep 3 en 4 wordt met de tv-lessen Huisje, boompje, beestje gewerkt. In groep 5 t/m 8 wordt er gewerkt met de Zaken van Zwijsen.

Geschiedenis

Groep 5 t/m 8 werkt met de methode Zaken van Zwijsen.

Beeldende vorming

Hieronder vallen de vakken handvaardigheid en tekenen. In elke groep worden deze vakken onderwezen. Voor de groepen 5 t/m 8 organiseren we creamiddagen. Dit houdt in dat de leerling uit diverse thema's kan kiezen om daar 3 weken aan te werken.

Techniek

In nagenoeg elke groep wordt een aantal lessen techniekonderwijs aangeboden.

Muziekonderwijs

In elke groep wordt muziekonderwijs onderwezen. In groep 4 doen we dit in samenwerking met de muziekschool die Algemene Muzikale Vorming (AMV) aanbiedt. In groep 5 wordt er door de muziekschool blokfluitles aangeboden.

Levensbeschouwelijk onderwijs

In groep 6 en 7 wordt een keer per week levensbeschouwelijk onderwijs aangeboden. Verschillende levensbeschouwingen komen hier aan de orde en er wordt normen en waardenbesef aangeleerd.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In alle groepen wordt gewerkt met de methode Goed van Start. Dit jaar starten we met een teamcursus Kanjertraining om van Binnen de Veste een kanjerschool te maken. www.kanjertraining.nl

Lichamelijke oefening

Voor de gymlessen wordt gebruik gemaakt van de ZAPP methode. Er is afwisseling tussen spel en toestellen. Er wordt ook samengewerkt met SMWO en de sportverenigingen. Groep 1 en 2 spelen als het weer het toelaat buiten. Bij slecht weer maken ze gebruik van de speelzaal. Er is voor deze groepen elke dag een beweegmoment.

Burgerschap

Actuele gebeurtenissen volgen we in groep 4 t/m 8 door de onderwerpen van Nieuwsbegrip. Daarbij hoort een actuele tekst op het niveau van de leerling en een uitzending van het jeugdjournaal over het onderwerp. Groep 7 en 8 kijken iedere week naar het tv weekjournaal.

Extra activiteiten

Naast het leerstofaanbod hebben we op Binnen de Veste ook elk jaar een aantal sociale activiteiten o.a.:

- Schoolvoetbal
- Schaaktoernooi
- Schoolreizen / schoolkamp (groep 8)
- Sinterklaas, Kerst, Pasen en verjaardagen (leerkrachten) vieringen
- Actie ten bate van een goed doel
- Excursies
- Diverse sportactiviteiten



De ontwikkeling van het onderwijs

Goed onderwijs wordt bepaald door vier factoren:

- Het onderwijsaanbod
- De leerkrachten
- Sociale-emotionele en pedagogische begeleiding
- De kinderen en hun ouders

Regelmatig bekijken we of de middelen en doelen om goed onderwijs te geven nog voldoen. Zo nodig wordt er bijgesteld. Zo komt bijv. elk jaar de vernieuwing van een lesmethode voor een bepaald vak aan bod.

ICT

Binnen de school zijn er digitale schoolborden en een 40-tal computers. Deze worden gebruikt als ondersteuning van de vakken, maar ook om in de groepen 5 t/m 8 aandacht te besteden aan tekstverwerken, het maken van een presentatie en het gebruik van internet. De school is in het bezit van een computernetwerk.

Dalton

We werken volgens de Dalton kernwaarden: Verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie, effectiviteit. Dit heeft bij ons op school geresulteerd in "een hele dag" dalton. De leerlingen werken met een weektaak en een instructieooster. De instructie wordt op maat aangeboden. De komende jaren willen we reflectie, effectiviteit en samenwerking nog verder ontwikkelen. Hiervoor hebben we een Daltonontwikkelingsplan.

Het schoolplan

Het schoolplan is een beleidsnotitie waarin de school aangeeft wat haar gewenste situatie zou zijn. Het onderwijsteam maakt samen met onderwijskundige begeleiders het plan voor 4 jaar. Het huidige schoolplan geldt tot 1 augustus 2019. Ieder jaar wordt het schoolplan geëvalueerd en bijgesteld om een duidelijke lijn in de verbetering van ons onderwijs aan te geven.



Kwaliteit

Dit jaar is de kwaliteit gemeten door de onderwijsinspecteur en daarnaast hebben ook Daltonvisiteurs een rapport geschreven over ons onderwijs. Deze verslagen kunt u vinden onder het kopje 'Kwaliteit' op onze website.

Doorstroom naar voortgezet onderwijs

Hieronder vindt u een overzicht van de uitstroom naar de diverse onderwijsniveaus in de afgelopen drie jaar. De inspectie kent hiervoor minimum en maximumresultaten. Voor Vitruvio liggen onze streefresultaten boven de het hoogste inspectieniveau.

Gemiddelde eindscore Cito groep 8		VMBO B/K	MAVO	MAVO/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
2015	535,3	4	11	2	5		6	28
2016	530,3	6	4	1	1	7		19
2017	79,7 IEP	4	3	3	5	3	3	21

Hoogbegaafdheid onderwijs	Gemiddelde eindscore Cito groep 8	Aantal en verwijzingen
2015	544,1	11 naar VWO, 2 naar Havo/VWO
2016	542,8	5 naar VWO, 3 naar Havo/VWO
2017	539,5	6 naar VWO, 1 naar Havo/VWO

De zorg voor de kinderen

Aanmelden

Wij ontvangen nieuwe leerlingen graag onder schooltijd. U kunt dan de sfeer van onze school zelf proeven. Het is natuurlijk ook buiten schooltijd mogelijk. In het eerste gesprek vertelt één van de directieleden u over de school. U ontvangt een schoolgids en een aanmeldingsformulier. Daarnaast krijgt u een rondleiding door de school. Voordat de leerling naar school komt mag hij/zij 5 dagdelen komen kennismaken.

Zorg

Voor het jonge kind

Om goed zicht te kunnen houden op de ontwikkeling van jongste leerlingen hanteren we een lijst met ontwikkelingsaspecten, die duidelijkheid geeft over de vorderingen die een kind laat zien (Kijk-registratie). We bespreken de vorderingen met de ouders.

Het volgen van ontwikkelingen van de kinderen op school

Door toetsen, observaties en beoordelingen van het dagelijks werk worden de resultaten gemeten. (o.a. Kijk, Citotoetsen, methodetoetsen). De resultaten worden genoteerd en eventueel besproken met het team, collega's en de intern begeleiders (leerkrachten die de extra zorg coördineren). Bij stagnatie en/of terugval in ontwikkeling, wordt er extra hulp geboden. Minimaal twee keer per jaar worden de vorderingen besproken.

In groep 1 kan het aantal rapporten wisselend zijn, dit is afhankelijk van het tijdstip van aanmelding van de leerling. Er is altijd een rapport voor de overgang naar groep 2. Voor de groepen 2 t/m 8 zijn er twee rapporten verdeeld over het schooljaar.

Naast de rapportgesprekken hebben ouders altijd de mogelijkheid een gesprek met de groepsleerkracht aan te vragen.

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Wanneer er hiaten zijn in de ontwikkeling van een leerling en blijkt dat er extra begeleiding gewenst is, wordt er na overleg met team, interne begeleider, groepsleerkracht en de ouders een handelingsplan opgesteld. Eventueel kan externe hulp, meestal van het Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland (RPCZ) ingeroepen worden.

Doubleren

Wanneer een leerling een leerachterstand in de ontwikkelingslijn doormaakt en daarvan sociaal-emotioneel hinder ondervindt, kan na intensief onderzoek en na overleg met de ouders en leerkrachten besloten worden tot doubleren.

Begaafde leerlingen

Door het leerlingvolgsysteem en de leerkrachten worden er ook leerlingen gesignaleerd, die in één of meerdere leerstofonderdelen uitblinken. Bij de keuze van een methode wordt er rekening gehouden met de behoeftes van deze leerlingen. Zij krijgen dan de mogelijkheid om zich verder te verdiepen in de leerstof. Bovendien proberen we met een verrijkingmap, met moeilijker en uitdagend werk, deze leerlingen tegemoet te komen. Deze mappen zijn ontwikkeld voor de groepen 1 t/m 8.

Hoogbegaafdheid

Voor kinderen die hoogbegaafd zijn is er hoogbegaafdheidsonderwijs Onderwijs van Vitruvio. Uit ervaring blijkt dat deze kinderen meer uitdaging en minder instructie nodig hebben dan in de reguliere groepen wordt aangeboden. De leerlingen van het hoogbegaafdheidsonderwijs onderwijs zijn gehuisvest binnen onze school. Leerlingen van heel Schouwen-Duiveland en zelfs daarbuiten worden in deze groepen opgevangen. Zij volgen onderwijs dat bij hen past.

Dit betekent dat het reguliere onderwijsaanbod in compacte en versnelde vorm wordt doorgewerkt. Zo komt er tijd vrij voor vakken die afwijken van de standaard lesmethodes en kerndoelen van het basisonderwijs. Dit, om in de behoefte te voorzien bij deze kinderen die meer willen weten en om meer verrijking en verdieping vragen.

Deze vakken zijn:

- Kunst, cultuur, dans, drama,
- Filosofie
- Omgaan met hoogbegaafdheid
- Informatica en multimedia
- Leren leren
- Leren ondernemen
- Vitruviotijd: dit is vrije onderzoekstijd
- Wereldoriëntatie (thematisch) en science
- Vreemde talen: Engels, Spaans (bovenbouw)
- Muziek en schaken

De laatste vier genoemde vakken worden door vakdocenten gegeven. Meer informatie over het Vitruvio onderwijs is te lezen in de Vitruvio schoolgids.

De ouders

Contact met ouders

Aan het begin van het schooljaar is er een groepsinformatie avond. Hier krijgen ouders te horen wat er in het komende schooljaar allemaal aan de orde komt. Iedere week geven we een digitale nieuws- en informatiebrief "De Ratel" uit. En natuurlijk kunt u voor informatie ook kijken op de website www.binnendeveste.obase.nl of op de facebookpagina Dalton basisschool Binnen de Veste. Eén maal per jaar is er een algemene ouderavond die georganiseerd wordt door de ouderraad.

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Deze MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De vier ouders worden gekozen uit en door de ouders. De vier personeelsleden worden gekozen door het team.

De MR behandelt alle onderwerpen die te maken hebben met de organisatie en het beleid van de school. De onderwerpen staan vermeld in een Medezeggenschap reglement. De inspraak, afhankelijk van het onderwerp, is instemmingsrecht of adviesrecht. Er wordt ongeveer 6 keer per jaar vergaderd en deze vergaderingen zijn openbaar.

Daarnaast is de MR ook bevoegd om in gesprek te gaan met het bestuur van de Stichting Obase. Binnen de stichting Obase is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) die zich bezig houdt met school overstijgende maatregelen. Iedere school levert voor deze GMR een ouder of personeelslid.

Ouderraad

Naast een MR heeft onze school ook een ouderraad (OR). De OR helpt bij de organisatie van diverse feesten en activiteiten. De OR bestaat uit ongeveer zeven gekozen ouders en twee leerkrachten. De ouders worden gekozen op de jaarlijkse ouderavond.

De OR en het team organiseren veel activiteiten die niet door de overheid bekostigd worden. Hiervoor wordt het geld van de ouderbijdrage gebruikt. De ouderbijdrage is vrijwillig. Echter zonder deze bijdrage kunnen activiteiten niet doorgaan.

De financiële bijdragen zijn ondergebracht bij Stichting "Onder de toren". Een ander doel van de OR is om het contact tussen ouders en de school te bevorderen ten gunste van de kinderen. De OR vergadert ongeveer 5 keer per jaar en ook deze vergaderingen zijn openbaar.

Omvang ouderbijdrage

De financiële bijdrage voor dit schooljaar:

- € 40,00 voor de groepen 1 t/m 7
- € 75,00 voor groep 8
(€35,00 extra voor het school kamp)

U krijgt van school bericht wanneer de bijdrage betaald dient te worden. Het banknummer van Stichting "Onder de Toren" is NL 65 SNSB 081.09.50.901

Hulpouders

Bij allerlei activiteiten op school zijn er ouders nodig. Op onze school hebben we voor de volgende onderdelen hulpouders:

Hoofdluisouders

Een vast team van opgeleide "hoofdluisouders" controleert structureel (5 of 6 keer per jaar) alle kinderen op hoofdluis. Mocht er iets worden ontdekt, dan wordt u geadviseerd om passende maatregelen te ontnemen om verdere verspreiding te voorkomen.

Sportouders

De school wordt door veel sportverenigingen uitgenodigd om aan sportactiviteiten deel te nemen. Een aantal sportouders coördineren deze activiteiten. Ze zijn te bereiken via het volgende e-mailadres: sportouders.binnendeveste@gmail.com. De contactpersoon van het team is Jannie Kunst.

Natuurouders

De stichting NME organiseert, samen met een aantal ouders van onze school, natuurexcursies. Elke groep gaat in het kader hiervan minstens eenmaal per jaar de natuur in. De excursies zijn meestal gekoppeld aan een leskist van het NME.



Regelingen en praktische informatie

Schooltijden

Op deze school is een continu rooster. Tussen 11:55 en 12:35 wordt er met de kinderen gegeten en hebben ze nog 20 minuten speel pauze. Deze opvang wordt door het schoolteam verzorgd.

Maandag	8.30u. - 14.30u.	
Dinsdag	8.30u. - 14.30u.	
Woensdag	8.30u. - 12.15u.	
Donderdag	8.30u. - 14.30u.	
Vrijdag	8.30u. - 12.00u.	(groep 1 t/m 4)
Vrijdag	8.30u. - 14.30u.	(groep 5 t/m 8)

Tien minuten voor aanvang van de lessen is er toezicht op het schoolplein.

Bij het uitgaan van de school worden de kleuters onder begeleiding van de kleuterjuffen naar buiten gebracht. Ouders van de kleuters worden verzocht zoveel mogelijk buiten te wachten op hun kinderen.

Vakanties

Schooljaar 2016-2017

Herfstvakantie	16-10-2017 t/m 20-10-2017
Kerstvakantie	25-12-2017 t/m 05-01-2018
Voorjaarsvakantie	19-02-2018 t/m 23-02-2018
Goede vrijdag	30-03-2018
Pasen	02-04-2018
Meivakantie	23-04-2018 t/m 04-05-2018
Hemelvaartsdag	10-05-2018 t/m 11-05-2018
2e Pinksterdag	21-05-2018
Zomervakantie	09-07-2018 t/m 17-08-2018

Studiedagen

Elk jaar heeft ons team enige studiedagen die onder schooltijd vallen.

Studiemomenten: 12-12-2017 s'middags, 08-02-2018 hele dag, 29-03-2018 s'middags, 26-06-2018 hele dag.

Mochten er nog studiedagen bij komen, waarbij de leerlingen vrij zijn, dan wordt dit zo snel mogelijk medege-deeld via de digitale nieuwsbrief. De vrijdag middag voor de kerstvakantie en voor de zomervakantie zijn de leerlingen ook vrij.

Buitenschoolse opvang

Kibeo verzorgt de buitenschoolse opvang. Een uitgebreid informatiepakket is op school aanwezig als u hiervan gebruik wilt maken. Onder buitenschoolse opvang wordt verstaan: voorschoolse opvang en naschoolse opvang. Ook is flexibele peuteropvang beschikbaar.

Klachtenregeling

Sinds enkele jaren is de "kwaliteitswet" in werking getreden. De wet houdt onder meer in dat schoolbesturen een klachtenregeling dienen vast te stellen en in te voeren. Volgens de voorgestelde wetgeving kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en personeel. De regeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. De klachtenprocedure ligt ter inzage op onze school.

Iedere school heeft een eigen contactpersoon aangewezen waarbij men een klacht kan melden. Bij ons is dat Maaïke Blom. m.blom@obase.nl

Collectieve scholieren ongevallenverzekering

Deze verzekering heeft de school afgesloten. De verzekering dekt het ongevalrisico gedurende het verblijf op school. Ook alle overige activiteiten in schoolverband worden gedekt (zoals bijv. schoolreizen, schoolkampen, excursies, overblijven e.d.). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de directeur van de school. N.B. het gaat hier om ongevallen, dus niet om kapotte fietsen of gescheurde kleren e.d. Een uitgebreide verzekeringspolis ligt ter inzage op school.

Eigendommen- en ongevallen- verzekering voor uw kind(eren)

Deze verzekering dekt de schade van ongevallen tijdens de schooluren, activiteiten in schoolverband, stagewerkzaamheden en het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.

Ook andere risico's zoals diefstal en schade aan kleding en eigendommen van uw kind tijdens het verblijf op school worden gedekt. Denk hierbij aan een telefoon of laptop. Ga voor meer informatie of direct afsluiten naar www.leerlingverzekeringen.nl

Leergeld

Leergeld wil dat alle kinderen mee kunnen doen

Niet elke ouder heeft financiële middelen die nodig zijn voor bijvoorbeeld de ouderbijdrage. De stichting leergeld kan hierin ondersteuning bieden. Hieronder wat aanvullende gegevens.

Voor wie?

Ouder(s)/verzorger(s) van kinderen van 4 t/m 18 jaar die in het Oosterscheldegebied wonen kunnen een beroep doen op Leergeld Oosterschelderegio indien zij bepaalde voorzieningen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau zit.

Een aanvraagformulier is op te vragen via onze mail: leergeld@zeelandnet.nl of u kunt ons bereiken op tel. 06 389 30 371.

Kom spelen op de buitenschoolse opvang van Kibeo. Altijd een leuke dag!

Waarom kiezen ouders voor Kibeo?

- Uw kind blijft met vriendjes in de eigen omgeving
- Enthousiaste pedagogisch medewerkers
- Uw kind kiest zelf of hij/zij meedoet aan de activiteiten
- Uw kind wordt gestimuleerd om buiten te spelen
- Tijdens vakanties uitdagende en sportieve activiteiten
- U kiest de opvang die bij u past

Kibeo betaalbaar?

Het gaat te ver om hier de tarieven van te geven. Op www.kibeo.nl kunt u zelf een berekening maken.

Kijken bij Kibeo

Heeft uw kind ook zin om te komen? Maak een afspraak om gratis 2 dagdelen mee te spelen. Mail naar klantrelatie@kibeo.nl of bel 0113 760250. Kijk voor meer informatie op kibeo.nl



Het schoolteam



Groepsindeling van Binnen de Veste

Groep 1/2

Judith de Rooy en Rachel Meerdink

Groep 3

Caroline Everaers en Marc de Vrieze

Groep 4

Esther van Nieuwenhuijze en Joyce Slager

Groep 5/6a

Leontien Mooij en Jacqueline Mulder

Groep 6b/7

Marcel vd Berge en Marc de Vrieze

Groep 8

Maaïke Blom

Vitruvio 3/4/5a

Annet van Langeraad en Caroline Oostdijk

Vitruvio 5b/6/7a

Jan Jaap Padmos en Caroline Oostdijk

Vitruvio 7b/8

Ton Schults en Caroline Oostdijk

Directie Binnen de Veste

De directie van Binnen de Veste bestaat uit 2 personen met gedeelde verantwoordelijkheden. Jeroen Nouwens is als directeur 2,5 dagen aanwezig op Binnen de Veste. De andere 2,5 dagen is Jeroen als directeur aanwezig op OBS 't Kofschip. Naast de directeur is Jannie Kunst als directielid ook 2 dagen aanwezig. Jannie is voor 3 dagen daarnaast als directeur verbonden aan OBS de Schoener.

De leerkrachten

Het schoolteam van Binnen de Veste bestaat uit 16 personeelsleden. Elke leerkracht heeft naast de lesgevende taken ook andere taken om de school als organisatie goed te laten functioneren. Wanneer een leerkracht wegens ziekte, studieverlof of om een andere reden niet aanwezig is, wordt voor vervanging gezorgd.

Stagiaires

Als basisschool bieden wij studenten van verschillende opleidingen de gelegenheid om praktijkervaring op te doen. Het aantal stagiaires kan van jaar tot jaar verschillen. De begeleiding van studenten is een taak voor de leerkracht in wiens klas de ervaring wordt opgedaan.



In het kort

De regels van de leerplicht

3 jaar: Als uw kind drie jaar en tien maanden is, mag het al op school kennis komen maken. Dat mag maximaal vijf dagen. U wordt vriendelijk verzocht om hierover vooraf contact op te nemen met de school. 4 jaar: Als uw kind vier jaar wordt mag het, desgewenst meteen op de verjaardag, naar school.

5 jaar: Vanaf nu is uw kind leerplichtig. In speciale gevallen kan het wenselijk zijn om het kind nog niet volledig naar school te laten gaan. Overleg in een dergelijk geval even met de directeur van de school.

Extra vrij

Scholen moeten kinderen vrij geven voor de dagen waarop ze vanwege uw geloofs- of levensovertuiging niet op school kunnen zijn. Dat geldt ook voor dagen met belangrijke familieverplichtingen, zoals een begrafenis of huwelijk. De vrije dagen dienen wel vooraf gemeld te worden aan de directeur en de leerkracht van uw kind.

Vakantie buiten schoolvakanties

U moet zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. In heel bijzondere gevallen kan een kind vrij krijgen om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit een keer per jaar, voor een periode van ten hoogste tien dagen. Dat geldt alleen voor ouders/verzorgers die door hun beroep niet in de schoolvakanties vakantie kunnen nemen. U moet dan een verklaring van uw werkgever laten zien waaruit blijkt dat u niet op een ander moment op vakantie kunt. Er wordt geen toestemming gegeven als het gaat om de eerste twee weken na de grote vakantie.

Aanvraag extra verlof

Voor de aanvraag van extra verlof kunt u een formulier invullen. De directeur toetst de aanvraag aan de wet en zal zo spoedig mogelijk aan de ouders berichten of het verlof kan worden verleend.

Schoolverzuim

In alle andere gevallen is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. Als regelmatig ongeoorloofd schoolverzuim plaatsvindt, kan door een daartoe bevoegde ambtenaar proces verbaal worden opgemaakt.

Ziek

Als uw kind ziek is, kan het niet naar school. Het is het beste als u dat meteen voor schooltijd telefonisch meldt. De school moet immers weten dat het kind niet aanwezig is. Wanneer een kind niet afgemeld is, zal de school binnen ongeveer een uur contact opnemen om naar uw kind te informeren. Voor ons is het prettig om over meerdere telefoonnummers te beschikken, zodat er altijd iemand bereikbaar is als dat nodig is.

Ziekte of afwezigheid leerkracht

In geval van ziekte of afwezigheid van een leerkracht zoeken we zo snel mogelijk een vervanger. Meestal lukt dat, hoewel er steeds minder vervangers te vinden zijn. Lukt het (tijdelijk) niet dan wordt de klas opgesplitst. Het kan ook voorkomen dat een leerkracht lesgeeft aan twee klassen tegelijk. We zullen er alles aan doen om te voorkomen dat de kinderen naar huis gestuurd worden.

Regels voor toelating, schorsing en verwijdering

Onze school is een openbare school. Kinderen van diverse geloofsovertuigingen en levensbeschouwingen zijn welkom. Onze school hanteert wel een protocol ten aanzien van onacceptabel gedrag. Dit onacceptabele gedrag heeft voornamelijk te maken met geweld en/of niet inpasbaar zijn in het pedagogisch klimaat. Dit protocol is op school aanwezig en ligt ter inzage. Hoewel het in de praktijk niet of nauwelijks voorkomt bestaat de mogelijkheid om kinderen van school te sturen. We spreken dan van schorsing (tijdelijk van school sturen) of verwijdering (voorgoed). Dan is er meestal sprake van wangedrag. Een dergelijke beslissing wordt genomen door het schoolbestuur. Tegen deze beslissing zijn allerlei beroepsmogelijkheden.

Ouderlijk gezag en het verstrekken van informatie

Ouders die niet met het ouderlijk gezag zijn belast, kunnen bij de directeur van de school een schriftelijk verzoek indienen om te worden geïnformeerd over belangrijke feiten en omstandigheden met betrekking tot zijn/haar kind, zoals rapporten en uitnodigingen voor ouderavonden. De directeur beslist op het schriftelijke verzoek. Een afwijzende beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. De ouder kan hiertegen bij het bestuur van Obase bezwaar aantekenen. Daarnaast is er de mogelijkheid om het leerlingdossier in te zien. Ouders hebben recht op toets- en rapportgegevens. Het persoonlijke deel mag worden geweigerd. Er is geen recht op een kopie.

Namen, adressen, telefoonnummers

School

OBaSe Dalton "Binnen de Veste"
Raamstraat 3
4301 BP Zierikzee
Postadres: Postbus 50
4300 AB Zierikzee
Tel. 0111 413071

binnendeveste@obase.nl
www.binnendeveste.obase.nl

Ook op Facebook kunt u ons vinden:
'Dalton basisschool Binnen de Veste'

Bestuur

Stichting Obase
Wevershoek 2
4301 BN Zierikzee
Tel. 0111 418880
Postbus 91
4300 AG Zierikzee

Bovenschools directeur

E. de Keijzer

Directie

Jeroen Nouwens (directeur)
j.nouwens@obase.nl

Jannie Kunst
j.kunst@obase.nl

Het team

Caroline Everaers
Joyce Slager
Annette van Langeraad
Jacqueline Mulder
Esther van Nieuwenhuijze
Judith de Rooij
Ton Schults
Marcel van den Berge
JanJaap Padmos
Maaïke Blom
Leontien Mooij
Caroline Oostdijk
Marc de Vrieze
Rachel Meerdink
Idanne van Oosterom

Ouderraad

Henriëtte van Luijk
Nadja van der Sijde
Remco Odijk (voorzitter)
Anita Rijnberg
Talitha van Dijk

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding
Mirte van Doorn-Blom
Mirjam van 't Veer
Esther Haspels
Joost Timmermans

Personeelsgeleding

Caroline Oostdijk
Marc de Vrieze
Marcel van den Berge (voorzitter)
Joyce Slager

Intern begeleider

Jacqueline Mulder

Klachten contactpersoon

Maaïke Blom

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt vertrouwens inspecteurs

0900 1113111

GGD

Westwal 37
Postbus 345
4460 AS Goes
0113 249449

Landelijke Commissie voor Geschillen WMS

Postbus 85191
3508 AD Utrecht

